Viernes

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 5 DEL DÍA 28 DEL MES DE 07 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Sesion Julio 28 - Curso Desarrollo de Habilidades para el Desempeño del I.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Brenda L. Ordoñez	31790087.		X		C.C.	blordonez@sena.edu.co	3165724796.		
2	Laura Cecilia Rojas	66885 163		✓		C.C.	lacerod@uniguajira.edu.co	3016779839		
3	Jackson Sequeda	91305797.		✓		CC	medicinatecnologia!!	3104191421		
4	Martin Esmad	94313266		✓		CC	mepimadoc@sena.edu.co	3162746300		
5	Alexander Ramos.	1130042675.		✓		CC.	aramos@misena.edu.co	3136256290.		
6	Fdo Becoche	1.114.119319		—		CC	fcmolame@misena.edu.co	3116132420		
7	Angelica M. Ruiz	39568780		—		CC	amruizb@misena.edu.co	3155291105		
8	Tatiana Mesa	1005768382		✓		CC	stmesa@sena.edu.co	3013300044	N/A	
9	Haberth M.	1130629191		✓		CC	hmontiel@sena.edu.co	3166380919		
10	Cabo Cadavo L	1[illegible]3		✓		CC	[illegible]	3[illegible]		
11	Jaime Ibarra	1088332830		✓		CC	jaibarra6788@misena.edu.co	3128998683		
12	Carmen Ingrid Hoyos	67017622		✓		CC.	cmhoyos@sena.edu.co	3122182004	NO	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 5		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **EQUIPO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES** **Sesión formativa- Ruta Pedagógica del Instructor SENA**		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 28 de julio de 2023	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Norte – Sala de reuniones	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Valle – Centro de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo y Bienvenida.
2. Caja de Sorpresas- Recordemos lo visto en la sesión anterior.
3. Actividad interactiva 1,2,3
   - Teorías del aprendizaje
   - Teorías conductistas y constructivistas.
   - Estrategias y técnicas didácticas ¿qué sabemos?
4. Actividad de cierre -Comparte las características que más destacan de la estrategia de la formación por proyectos.

Alistando y revisando los insumos de desarrollo curricular
Compromisos, despedida y cierre

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

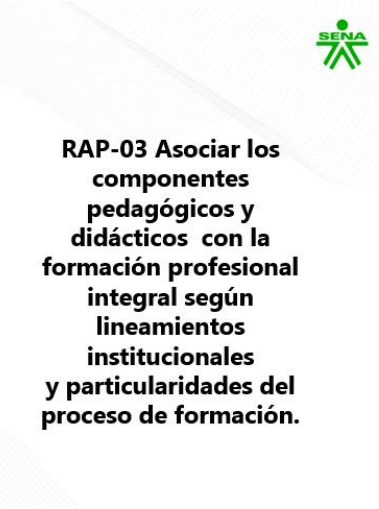
Desarrollar la sesión 5 Ciclo Formativo- En relación con la actividad de aprendizaje: Interpretar las teorías de aprendizaje que fundamentan las estrategias didácticas en la Formación Profesional Integral.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1.Saludo y Bienvenida

La instructora Carmen Ingrid, da inicio a la sesión y recuerda el resultado y la actividad de aprendizaje que se abordará en la sesión formativa.





2. Caja de Sorpresas- Recordemos lo visto en la sesión anterior.
Los instructores asistentes participan del momento de contextualización Caja de sorpresa en la cual encuentran preguntas acerca de la sesión anterior: Diseño Curricular, Desarrollo Curricular, Procedimiento de la Ejecución.

3. Actividad interactiva 1,2,3:
Están basadas en el uso de herramientas educativas multimedia, las cuales de una manera intuitiva y autónoma, le permitirán acercarse y abordar los conocimientos propuestos, así mismo la metodología de trabajo es en parejas.

- **Teorías del aprendizaje**

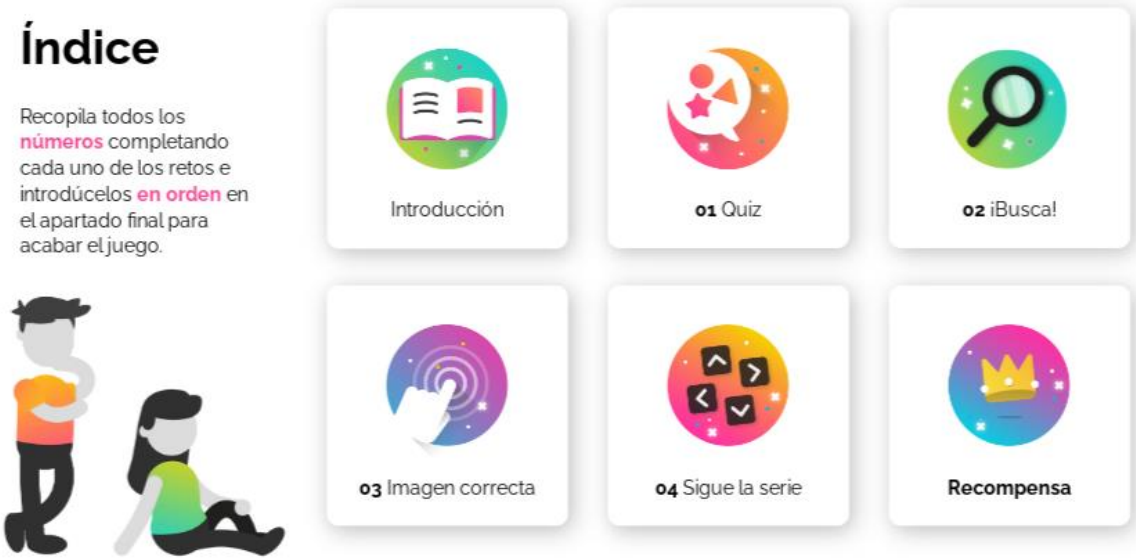
En parejas, se abordan los conceptos acerca de las teorías de aprendizaje y se responden las preguntas que ahí se proponen, se tiene en cuenta: 1. La visualización de los videos que contienen los contenidos propuestos, algunas preguntas de retroalimentación, que ayudarán en la interpretación de la información sobre las teorías de aprendizaje, desde diversos enfoques y que dan respuesta a la pregunta ¿Cómo se aprende?, así como quienes han sido sus representantes más importantes.
Enlace de la actividad https://es.educaplay.com/juego/5426268-teorias_del_aprendizaje.html

- **Teorías conductistas y constructivistas.**

Se continúa con el compañero, el desarrollo del ejercicio propuesto, el cual se encuentra en el siguiente enlace https://es.educaplay.com/juego/5434944-teorias_conduct_y_construc.html demuestre su comprensión en el ejercicio de apareamiento propuesto, relacionando las afirmaciones con las Teorías conductistas y constructivistas estudiadas.

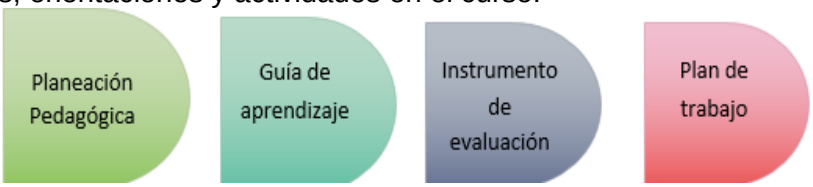
- **Estrategias y técnicas didácticas ¿qué sabemos**

En la misma dinámica propuesta, con el compañero, participa de las actividades interactivas dispuestas en este enlace https://view.genial.ly/5f40a46f089eb30d79713c0c/game-breakout-en-relacion-con-los-procesos-didacticos
En esta última actividad es importante tener en cuenta ir avanzando en cada uno de los retos, recopilar todos los números completando cada uno de los momentos, posterior a esto introdúcelos en orden en el apartado final para acabar el juego.



4. Actividad de cierre -Comparte las características que más destacan de la estrategia de la formación por proyectos
Alistando y revisando los insumos de desarrollo curricular

Prepare y entregue por el enlace habilitado en la plataforma Territorio en formato PDF y de manera individual, los siguientes insumos del desarrollo curricular necesarios para la ejecución de la ruta de aprendizaje, tenga en cuenta enriquecer lo elaborado a partir de las reflexiones, orientaciones y actividades en el curso.



Para esto considere lo siguiente:

- ✓ Tome un grupo - ficha de caracterización del II o III Trimestre de acuerdo con su programación académica.
- ✓ Identifique el programa, la competencia y el resultado de aprendizaje de acuerdo con su programación.
- ✓ Reconozca los conocimientos de proceso y los conocimientos de concepto o principio.
- ✓ Establezca/reconozca una actividad de aprendizaje para la presentación de los insumos (planeación pedagógica)
- ✓ Organice lo requerido en los formatos vigentes: la planeación pedagógica y la guía de aprendizaje.

CONCLUSIONES

Se ejecuta el plan de sesión.
Características que más destacan de la estrategia de la formación por proyectos

- El rol del aprendiz es activo en la solución de los problemas, el instructor es un guía.
- Favorece la autonomía.
- Trabajo colaborativo por parte de los aprendices.
- Se comparten experiencias.
- Se aplica lo aprendido en una situación real.
- Se involucran con el entorno.
- Contribuye a la formación integral por la interdisciplinariedad.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Ubicar en el espacio LMS Territorio el desarrollo de la hoja de trabajo 5	Participantes del curso	Viernes 28 de julio de 2023.
Entrega en formato PDF y de manera individual, los insumos del desarrollo curricular	Martin A Nelson S Laura R Jaime I	Agosto Agosto Agosto Agosto

	Brenda O Fernando B Heberth M Alexander R Carlos C Angelica E Tatiana M	Septiembre Septiembre Septiembre Septiembre Octubre Octubre Octubre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)
Viernes 28 de julio de 2023.



